

HISTORIQUE du CILA

Le CILA a été créé en 1995 par Annie BIRRAUX, Présidente d'honneur du CILA, psychiatre, psychanalyste, professeur des Universités, afin d'élargir au plan international les perspectives de formation, d'information et de recherches en psychopathologie et psychanalyse dans le champ de l'adolescence.

Ce projet est né au sein de l'Unité de Recherches sur l'Adolescence (URA), créée par Philippe Gutton à l'Université Paris 7 Denis Diderot.

OBJECTIFS

▪ **Favoriser et fédérer** les échanges internationaux sur le thème de l'adolescence.

▪ **Développer une perspective pluridisciplinaire :**

▪ Psychanalyse, santé mentale, médecine, histoire, sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation.

▪ **Permettre le développement :**

▪ **de formations** nationales et internationales

▪ **de recherches** dans les champs psychopathologiques, psychodynamique, pharmacologique, comportemental, cognitif.

▪ **de diffusion d'informations :** revues, publications d'ouvrages, organisations à caractère scientifique (colloques, journées de travail).

▪ **Suivre l'évolution** de la "représentation" sociale de l'adolescent, selon les époques, les lieux, les médias.

▪ **Confronter** les expériences et théorisations spécifiques à chaque pays et chaque culture, sur les registres institutionnels, théoriques (psychopathologie, psychanalyse) ou de recherches.

Renseignements et inscriptions

cila.colloque@gmail.com

Site : www.cila-adolescence.com

Inscription gratuite à la Newsletter
sur le site internet du Cila

Comité d'organisation : A. Bernard, J. Cohen-Salmon, M. Haza, F. Houssier, T. Rebelo.

Comité scientifique : A. Bernard, F. Houssier, F. Marty, P. Robert, G. Scharmann.

ARGUMENT

« L'adolescent et son institution » ressemble à une formulation paradoxale ; la rencontre du sujet adolescent avec ce qui est institué (les règles, les mythes) est une source de confrontation des représentations. Dans un premier mouvement, on serait tenté de considérer avant tout l'opposition entre le trouble voire le désordre du monde interne de l'adolescent et le dehors représenté par les idéaux institutionnels. Or, l'idéal du moi est une des principales instances créées à l'adolescence, source de tension avec les idéaux véhiculés par l'institution. Les mouvements transférentiels des adolescents envers l'institution sont une des voies centrales d'investigation de ce colloque.

Historien de sa famille, l'adolescent est aussi celui qui, en dehors de l'espace familial, débusque les mythes fondateurs de l'institution, relevant les contradictions comme les aspects plus cachés des fantasmes organisateurs de la vie institutionnelle ; ces fantasmes, généralement inconscients, relèvent d'une dynamique narcissique voire archaïque et non seulement œdipienne.

A travers des récits concernant des lieux de soin comme des espaces publics (collège-lycée), nous interrogeons les effets de rencontre entre l'adolescent et un cadre contenant et ses interdits ; l'impact éducatif de ce type de lien contraste avec d'autres types d'institution d'état comme l'armée. Le fonctionnement parfois rigide ou sévère de certaines institutions révèle un contre-investissement qui prend la forme d'une fascination pour l'adolescence, quand l'adolescent attend parfois d'assouvir son besoin d'autorité.

Nous centrerons notre journée sur les spécificités des suivis en institutions. Nous évoquerons différents types d'institutions médico-éducatives, ou comment accueillir la souffrance psychique de l'adolescent, son désarroi, mais aussi sa vitalité, ou sa créativité irradiante pour l'ensemble du corps social. Le transfert adolescent, du côté du radicalement nouveau, donne des transferts morcelés, plus médians que névrotiques, d'où la recherche d'institutions à même de participer à la recherche de sens, une des visées partagées entre l'adolescent et son espace d'accueil.



Colloque organisé par le Collège International de
L'Adolescence (CILA)



Photo : @Elchino Po

L'ADOLESCENT DANS SON INSTITUTION

Le Samedi 13 Janvier 2018

Lieu : Résidence Internationale de Paris
44 rue Louis Lumière 75020 Paris

PROGRAMME

8h45 : Accueil

9h-9h30 OUVERTURE : F. Houssier, Président du CILA
Président de séance : F. Marty

9h30-10h45 : CONFERENCE de R. Kaës : « Processus de groupalité psychique au sein des institutions »

Discutant : J-P Pinel

10h45- 11h 45 : Pause

11h15 - 12h45 : TABLE RONDE : Adolescence et institutions

P. Robert : « Tiers es-tu là ? »

J.-P. Bigeault : « Dedans, dehors. Espace institutionnel et dynamique éducative »

R. Puyelo : « Scénographies éducatives du soin...Une clinique du dénuement »

Discutants : E. Caule et G. Sharmann

12h30-13h45 : Pause repas

13h45 – 14h45 : CONFERENCE de B. Penot : « Psychanalyser à plusieurs »

Discutant : F. Marty

15-15h15 : Pause

15h15-16h30 : ATELIERS

Atelier 1 : L'institution et ses transferts

Avec D. Bonnichon, O. Ouvry, P. Robert

Atelier 2 : De la psychothérapie institutionnelle

Avec F. Houssier, E. Pouillaude, G. Scharmann

Atelier 3 : A partir des médiations thérapeutiques

Avec J.-Y. Le Fourn, N. de Kernier, T. Rebelo

Atelier 4 : Les groupes en institution

Avec A. Bernard, E. Caule, C. Bittolo

16h30- 17 h : Synthèse des ateliers et conclusions

Avec F. Marty, P. Robert et F. Houssier

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner à

CILA, 8 rue Martin Bernard - 75013 Paris

☒ M. ☒ Mme ☒ Melle

Titre : ☒ Docteur ☒ Professeur ☒ Autre :

Nom : Prénom :

Activité : Établissement :

Secteur : ☒ Education ☒ Justice ☒ Santé ☒ Social

☒ Autre :

Email

.....@.....

Adresse ☒ Domicile ☒ Professionnelle

Rue

Code Postal

Ville

Pays

Pour vous joindre en cas de problème : Tél. :

Tarif :

☒ Individuel: 50 €

☒ Etudiant ☒ Chômeur : 25 € (avec justificatif)

☒ Formation continue : 80 €

Chèque à établir à l'ordre du CILA –

Restauration possible sur place

N° de Formation Permanente CILA : 11 75 30 17 575

Contact : T. Rebelo – 8 rue Martin Bernard, 75013 – Paris

Permanence Téléphonique : mercredi au 06 47 76 31 14

Mail : cila.colloque@gmail.com

INTERVENANTS

Alix BERNARD*, Psychologue clinicienne, Maître de conférences à l'Université d'Angers, LPPL BePsyLab.

Jean-Pierre BIGEAULT, Ancien Directeur et Fondateur de l'Institut Psychopédagogique "Les Mathurins", ancien Directeur du CEREP, Psychopédagogue, Psychanalyste et Poète.

Christophe BITTOLO, Psychologue clinicien, Maître de Conférences en psychologie, Université Paris Descartes, LPCP. Emmanuelle CAULE*, Psychologue, Psychanalyste, Chargée de cours à l'Université de Bordeaux, V-P d'ARCAD.

Delphine BONNICHON*, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie.

Florian HOUSSIER*, Psychologue, Psychanalyste, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, UTRPP 4403.

René KAES, Professeur Emérite de psychologie et psychopathologie clinique, Université Lyon 2, Psychanalyste, Analyste de groupe.

Nathalie de KERNIER*, Psychologue, Psychanalyste, Maître de conférences HDR, Université Paris Nanterre, CLIPSYD.

Jean-Yves LE FOURN*, Pédopsychiatre, Psychanalyste.

François MARTY*, Psychologue, Psychanalyste, Professeur de psychologie clinique, Université Paris Descartes, LPCP.

Bernard PENOT, Psychiatre, psychanalyste SPP, ancien médecin directeur du CEREP Montsouris.

Jean-Pierre PINEL, Psychologue clinicien, professeur en psychopathologie sociale, Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, UTRPP 4403.

Elie POUILLAUDE, Psychologue, directeur de CMPP / CMP / CATTP, enseignant en psychologie.

Olivier OUVRY*, Psychiatre, psychanalyste, Maître de Conférences HDR, Université Paris-Sorbonne-Cité, UTRPP 4403

Rémy PUYUELO, Pédopsychiatre, Psychanalyste SPP, Membre de la SEPEA, Rédacteur en Chef revue Empan.

Teresa REBELO*, Psychologue clinicienne, Maître de Conférences à l'Université de Rouen, CFRDP.

Philippe ROBERT*, Psychanalyste SPP, Professeur de psychologie Université Paris Descartes, Président de la SFPPG, LPCP.

Guy SCHARMANN, Psychologue, Psychothérapeute, Hôpital de Jour de Jouy en Josas, CMPP de l'OSE

* Membre du CILA